PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE

Francês do 9.º ano de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Escola Básica Secundária Gonçalves Zarco

		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios		**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Competência Comunicativa	**Compreensão Oral**	Compreende com muita facilidade as ideias principais e identifica a informação relevante explícita em documentos orais curtos sobre o meio envolvente e situações variadas, constituídos por frases simples e vocabulário muito frequente, articulados de forma clara.	**Nível Intercalar**	Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante explícita em documentos orais curtos sobre o meio envolvente e situações variadas, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente, articulados de forma clara e pausada.	**Nível Intercalar**	Revela muita dificuldade em compreender as ideias principais e em identificar a informação relevante explícita em documentos orais curtos sobre o meio envolvente e situações variadas, mesmo quando o discurso é pausado e constituído por vocabulário muito frequente.
	Compreensão Escrita	Compreende com muita facilidade as ideias principais e identifica a informação relevante explícita em mensagens e textos escritos simples e curtos sobre o meio envolvente e situações variadas, constituídos por frases simples e vocabulário muito frequente.		Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante explícita em mensagens e textos escritos simples e curtos sobre o meio envolvente e situações variadas, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente.		Revela muita dificuldade em compreender as ideias principais e em identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos escritos simples e curtos sobre o meio envolvente e situações variadas, mesmo com frases simples e vocabulário muito frequente.
	Interação e Produção Escrita	Escreve correspondência e redige textos (60 a 80 palavras) em suportes diversos com muita facilidade, sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, e articulando adequadamente as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação.		Escreve correspondência e redige textos (procurando atingir 60 a 80 palavras) em suportes diversos sobre o meio envolvente e situações variadas, procurando respeitar as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação, embora apresente limitações vocabulares e alguns erros pontuais.		Escreve correspondência e redige textos curtos com muita dificuldade, não conseguindo frequentemente atingir a extensão de 60 a 80 palavras nem respeitar as convenções textuais e sociolinguísticas, revelando um vocabulário muito limitado, erros gramaticais frequentes e incapacidade de articular as ideias com conectores.

	Interação e Produção Oral	Interage em conversas curtas e exprime-se com muita facilidade e clareza sobre o meio envolvente e situações variadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando as convenções textuais, sociolinguísticas e os princípios de delicadeza, utilizando vocabulário muito frequente, frases curtas e conectores de coordenação e subordinação, com pronúncia clara.		Interage em conversas curtas e bem estruturadas sobre o meio envolvente e situações variadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando as convenções textuais, sociolinguísticas e os princípios de delicadeza, utilizando vocabulário muito frequente, frases curtas com estruturas gramaticais elementares e diferentes conectores de coordenação e subordinação, com pronúncia suficientemente clara.		Interage e exprime-se com muita dificuldade em conversas curtas sobre o meio envolvente e situações variadas, revelando limitações acentuadas em acompanhar o discurso do interlocutor, vocabulário muito reduzido, hesitações frequentes e uma pronúncia que compromete a inteligibilidade.
Competência Intercultural e Estratégica		Estabelece com muita facilidade relações entre a cultura da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação de diferenças e semelhanças; identifica e aplica com elevada eficácia as estratégias de comunicação e aprendizagem ajustadas ao seu perfil de aprendente, reconhecendo os erros como parte do processo e utilizando recursos, indícios e suportes variados.		Estabelece relações entre a cultura da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a visão do mundo e a interpretação de diferenças e semelhanças, identificando as estratégias de comunicação e de aprendizagem ajustadas ao seu perfil de aprendente, reconhecendo os erros como parte integrante do processo de aprendizagem e propondo formas de os superar, utilizando recursos e suportes variados, indícios contextuais e textuais, e recursos verbais e não-verbais nas tarefas de interação e produção.		Interage e exprime-se com muita dificuldade em conversas curtas sobre o meio envolvente e situações variadas, revelando limitações acentuadas em acompanhar o discurso do interlocutor, vocabulário muito reduzido, hesitações frequentes e uma pronúncia que compromete a inteligibilidade. Revela muita dificuldade em estabelecer relações entre a cultura da língua materna e da língua estrangeira e em interpretar diferenças e semelhanças; demonstra limitações acentuadas em identificar estratégias de aprendizagem ajustadas ao seu perfil, em superar erros e em utilizar recursos, indícios contextuais e suportes nas tarefas.